МКОУ «Кабаковская сош»



Учитель немецкого языка

Высшей квалификационной категории

Срибная Галина Александровна

Срибная Галина Александровна



Образование - БГГТИ (Барнаульский государственный педагогический

институт) J 984 г

Факультет - иностранных языков

Отделение - немецкий язык и немецкая литература

Квалификационная категория -высшая

Стаж работы-31

Стаж педагогической деятельности - 31 год

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания.

**Задачи:**

1. Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализации компетентностного подхода.

2.. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

1. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
3. Совершенствование организации научно-методической службы школы.

-систематизация методических разработок и внеклассных мероприятий

с использованием И КТ.



*ГОД НАЧАЛА РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ: 2011*

*ГОД ПРЕДПОЛАГАЕМОГО ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ: 2015 г*

**Цели и задачи самообразования по теме:**

**ЦЕЛИ:**

1. Повышение качества учебного процесса:

'

2. Обеспечение развития познавательной и личностной сферы учащихся.

Задачи: 1) развивать творческий потенциал учащихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и речевой

*1)* ***развивать творческий потенциал учащихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и речевой деятельности учащихся:***

1. ***повысить качество преподавания иностранного языка на основе внедрения новых информационных технологий;***
2. ***фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.***

Ожидаемые результаты:

Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по иностранному языку.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ, НАМЕЧАЕМЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные  направления | Действия и мероприятия | Сроки  реализации |
| профессиональное | 1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности.   1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 2. Изучать методическую литературу по предмету 3. Изучать Интернет сайты культурного центра при Германском Посольстве в Москве. 4. Повышать квалификацию на курсах, семинарах для учителей иностранного языка. 5. Пройти курсовую подготовку на курсах повышения квалификации в АКИПКРО 6. Разработать рабочие программы по немецкому языку. 7. Вносить изменения в паспорт кабинета иностранного языка | 2011-2012  2011-2016  2011-2016  2011-2016  2015  2010-2016 |

Задачи: 1) развивать творческий потенциал учащихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и речевой деятельности учащихся:

1. повысить качество преподавания иностранного языка на основе внедрения новых информационных технологий;
2. фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.

Ожидаемые результаты:

повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по иностранному языку.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ, НАМЕЧАЕМЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные  направления | Действия и мероприятия | Сроки  реализации |
| профессиональное | 1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности.   1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 2. Изучать методическую литературу по предмету 3. Изучать Интернет сайты культурного центра при Германском Посольстве в Москве. 4. Повышать квалификацию на курсах, семинарах для учителей иностранного языка. 5. Пройти курсовую подготовку на курсах повышения квалификации в АКИПКРО 6. Разработать рабочие программы по немецкому языку. 7. Вносить изменения в паспорт кабинета иностранного языка | 2011-2012  2011-2016  2011-2016  2011-2016  2015  2010-2016 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Психолого­ | .Совершенствовать свои знания в | Регулярно |
| педагогическое | области классической и современной психологии и педагогики. |  |
| Методические | 1 Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по иностранному языку.  2. Знакомиться с новыми | регулярно |
|  | формами, методами и приёмами обучения.  3. Принимать активное участие в | регулярно |
|  | работе районного, школьного МО учителей иностранного языка. | регулярно |
|  | 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в | ежегодно |
|  | олимпиадах и конкурсах творческих работ.  5. Изучать опыт работы лучших | регулярно |
|  | учителей своей школы, района, республики через Интернет. | регулярно |
|  | 1. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 2. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. | регулярно |
|  | 8. Работать над созданием  собственного ОПЫТА РАБОТЫ | регулярно |
|  | лучших сценариев уроков, интересных приёмов и находок | регулярно |
|  | на уроке, внеклассных мероприятий по иностранному языку.  9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района.  Ю.Проводить предметные недели, | регулярно |
|  | конкурсы, олимпиады.  11.Работать над обобщением опыта | Август2011 |

"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | работы по теме «Использование ИКТ на уроках иностранного языка» и выступить с творческим отчётом на методическом совещании учителей иностранного языка.   1. Изготовить презентации к урокам немецкого языка. 2. Принять участие в конкурсе «Мой лучший урок». 3. Разработка мультимедийного урока 8 класс, по теме «Вдоль по Рейну». 4. Проведение открытого мероприятия, посвященного празднованию Пасхи и Рождества в Германии. 5. Изготовление поздравительных газет к праздникам. 6. Создать персональный сайт | Регулярно  ежегодно  Январь  Март-апрель, декабрь 2011- 2012  регулярно  2011-2012 |
| икт | 1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Сбор и анализ в Интернете информации по иностранному языку, педагогике и психологии. 3. Начать работу по созданию персонального сайта и ежемесячно пополнять его. 4. Создать электронную почту для контакта с учителями немецкого языка. | регулярно  регулярно  2011  2011 |

**ЭТАПЫ ПРОРАБОТКИ МАТЕРИАЛА:**

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ: изучение истории возникновения новых технологий, сущности, целей, задач, особенностей использования на практике.
2. ПРАКТИЧЕСКИЙ: разработка отдельных уроков, серий уроков,

С использованием новых технологий, мониторинг результатов.

1. РЕФЛЕКСИВНЫЙ: проведение открытых уроков, аналитический

отчёт, обобщение и распространение опыта.

2010--2012 годы.

А. А. Андреев. Введение в дистанционное обучение. Учебно-методическое пособие. - М.: ВУ, 1997 г.

И.Л. Бим « Теория и практика обучения немецкому языку в средней школе». Москва, «Просвещение», 1988г.

JT.H. Владимирова. Интернет на уроках иностранного языка. Журнал «Иностранные языки в школе», 2002, № 3 с. 39-41

Н.И. Гез, М.В. Ляховицкий, А.А. Миролюбов «Методика преподавания иностранных языков», Москва, «Высшая школа», 1982г.

Домрачев В., Багдасян А. «Дистанционное обучение на базе электронной почты». Высттт. образование в России, 1995 г., №2

Н.М. Коптюг. Интернет-уроки как вспомогательный материал для учителей английского языка. Журнал «Иностранные языки в школе», 2000, № 4 с, 57- 59

И.Г. Макаревич. Использование Интернета на уроке немецкого языка. Журнал «Иностранные языки в школе», 2001, № 5 с. 40-43

Г.С. Мишина. Из опыта работы с международными e-mail проектами. Журнал «Иностранные языки в школе», 2000, № 4 с. 54-57

Е.С Полат. Интернет на уроках иностранного языка. Журнал «Иностранные языки в школе», 2001, № 2 с. 14-20, № 3 с. 5-12

А.А. Андреев. Введение в дистанционное обучение. Учебно-методическое пособие. - М.: ВУ, 1997 г.

И.Л. Бим « Теория и практика обучения немецкому языку в средней школе». Москва, «Просвещение», 1988г,

JI.H. Владимирова. Интернет на уроках иностранного языка. Журнал «Иностранные языки в школе», 2002, № 3 с. 39-41

Н.И. Гез, М.В. Ляховицкий, А.А. Миролюбов «Методика преподавания иностранных языков», Москва, «Высшая школа», 1982г.

Домрачев В., Багдасян А. «Дистанционное обучение на базе электронной почты». Высш. образование в России, 1995 г., №2

1. М. Коптюг. Интернет-уроки как вспомогательный материал для учителей английского языка. Журнал «Иностранные языки в школе», 2000, № 4 с, 57-59

И.Г. Макаревич. Использование Интернета на уроке немецкого языка. Журнал «Иностранные языки в школе», 2001, № 5 с, 40-43

Г.С. Мишина. Из опыта работы с международными e-mail проектами. Журнал «Иностранные языки в школе», 2000, № 4 с. 54-57

Е.С Полат. Интернет на уроках иностранного языка. Журнал «Иностранные языки в школе», 2001, № 2 с. 14-20, № 3 с. 5-12

Е.С. Полат. Интернет во внеклассной работе по иностранному языку. Журнал «Иностранные языки в школе», 2001, № 5 с. 40-43

Е.С. Полат. Метод проектов на уроках иностранного языка. Журнал «Иностранные языки в школе», 2000, №2 с. 3-11, №3 с. 3-9

А.А. Поляков «Системы дистанционного обучения». Новые знания, 1996 г., №3 Хоффман Пол Е. Internet, Краткий справочник. М., Изд. "ЛОРИ", 1995, с. 313 R. Donath (Hrsg.). Klett Verlag. «Deutsch als Fremdsprache. Projekte im Internet». Stuttgard,

1 ООО

l 7yu.

M.Grbner, T.Hassert. Computerunterstbtzter Unterricht. «Computer im Unterricht».Goethe- Institut, 1991.

1. G. Makarewitsch. Die vergleichende Analyse von intemetgestbtzten Lemprogrammen.

Журнал «Иностранные языки в школе», 2001, № 6 с. 34-38, 2002, № 1 с. 57-61

Е.С. Полат. Интернет во внеклассной работе по иностранному языку. Журнал «Иностранные языки в школе», 2001, № 5 с, 40-43

R.C. Полат. Метод проектов на уроках иностранного языка. Журнал «Иностранные языки в школе», 2000, №2 с. 3-11, №3 с. 3-9

А.А. Поляков «Системы дистанционного обучения», Новые знания, 1996 г.,

№3

Хоффман Пол Е. Internet. Краткий справочник. М., Изд. "ЛОРИ", 1995, С. 313

R. Donath (Hrsg.). Klett Verlag. «Deutsch als Fremdsprache. Projekte im Internet». Stuttgard. 1998.

М.Стгьпег, T.Hassert. Computerun ter stbtzter Unterricht, «Computer im Unterricht».Goethe-Institut, 1991.

T.G. Makarewitscb. Die vergleichende Analyse von internetgestbtzten Lemprogrammen. Журнал «Иностранные языки в школе», 2001, № 6 с. 34-38, 2002, № 1 с. 57-61



***1 Стабильность учебных достижений учащихся по предмету* закончили учебный год на ”4” и ”5”**

2011 г- 27 **уч-ся** из 46 57 %

2012 г -31 уч-ся из 54 54%

***2 Представление учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня. Проектная деятельность учащихся***

**Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах**

- Школьная олимпиада по немецкому языку -33 человека

-Районная олимпиада по немецкому языку - Одинцова Алла

-Окружной КВН Бориха -Кабаково - 1 место (8 класс)

-Школьный «Салют, таланты» 8 кл Победитель в номинации

-Всероссийская олимпиада по немецкому языку - 6 человек (3 победителя Срыбный А, Одинцова А, Пилипенко Н)

-Всероссийский конкурс по немецкому языку «Олимпус»- 14 человек

Дипломы победителей - Сухова Д - 5 кл, Чванов К 4 класс

1. ***Популяризация собственного педагогического опыта***

**Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, мероприятий и т.п.**

(название и дата проведения)

* **школьных**
* открытый урок в 4 классе "Сабине рисует свою комнату" ноябрь Выступление на педсовете « Использование ЦОТ на уроках немецкого языка»
* **окружных, районных**
* участие в МО учителей иностранного языка с Дружба
* Странички на сайтах « Про школу.ру», «Педсовет», «Социальная сеть работников образования»

Материалы на школьный сайт

1. ***Экспертно-аналитическая деятельность***

**Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп,** советов):

* школьных :
* Управляющий Совет.
* Экспертная группа по оценочным листам
* Член группы по Программе "Здоровье. Здоровый образ жизни"
* ***5 Награды, дипломы***

1. Диплом педагога, подготовившего победителей Всероссийской олимпиады по

Немецкому языку 5-9 кл

1. Сертификат педагога, подготовившего участников Всероссийской олимпиады по немецкому языку 5-9 кл

Школьный - Грамота победитель в номинации «Лучший классный руководитель»

***6 Курсы***

24.06-26.06 2013 г- «Использование возможностей АИС «Сетевой город.

Образование» педагогами ОУ» 36 ч

***Участие в международном форуме учителей немецкого языка г Новосибирск 4 декабря 20***10г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | класс | Дата | уровень |
| 1 | «Что мы называем своей Родиной» | 7 класс  Немецкий  язык | 2010 г | Школьный |
| 2 | «Первая любовь» | 10 класс | 2010г | Школьный  окружной |

#### Участие в районной краеведческой конференции Тема «История российских немцев села Кабакова» Юхненко Юля 6 класс 2010 г

1. Внеклассное мероприятие «Каждый правый имеет право»
2. Внеклассное мероприятие «Осенний бал»



***2009-2010 год- 52%***

Призеры районных олимпиад:

2009 **г. -** Лазуткина Надя ученица 11 класса. ***II место***

Территориальный конкурс "Учитель года"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гол | П ред ста в л ен н ы й матер и ал | Результат |
|  | 1. Интерактивный урок немецкого языка в 10 классе по теме «Die erste Liebe». 2. Обобщение опыта по теме самообразования | Почетная  ГРАМОТА |
|  | 3 Самоанализ урока | «Лучший урок» |
| 2011 |  |  |

ВЫСТУПЛЕНИЯ, ТВОРЧЕСКИЕ ОТЧЁТЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год  2010 |  | тема |  |
| МО учителей немецкого языка | Использование ИКТ на уроках немецкого языка | Школьный,  межшкольный |
|  | Семинар, | Обобщение опыта по теме самообразования | Школьный |